



PERÚ

Ministerio de Salud

Ministerio

de Investigación y Promoción de la Salud

de la Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima,

10 NOV. 2021

OFICIO N° 1567-DG-INR-2021

Señor Doctor:
ALEXIS MANUEL HOLGUÍN RUÍZ
Director General
Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública
Ministerio de Salud
Av. Salaverry N°801-Jesús María
Presente. -

CARBO

ATENCIÓN : M.C. PATRICIA KARIN SERNAQUE LAMA
Directora Ejecutiva de la Dirección de Prevención y Control de la Discapacidad

ASUNTO : Cumplimiento de compromiso de mejora 2021

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo a nombre del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ JAPÓN, y a la vez manifestarle que, mediante Decreto Supremo N°035-2020-SA se establecen los compromisos de mejora a cumplir en el año 2021, correspondiendo a nuestra Institución el cumplimiento de los compromisos de la Ficha N°20: Fortalecimiento de competencias del personal de salud de una Red Integrada de Salud (RIS) desde la comunidad, para mejorar el acceso a su derecho de atención en salud.

Al respecto, hacemos llegar la evidencia de cumplimiento del compromiso 5: "Fortalecimiento de capacidades del personal de salud del primer nivel de atención de la DIRIS de Lima, en la detección de riesgos de discapacidad y personas con discapacidad en su familia y comunidad".

En tal sentido, remito adjunto para su aprobación, el Informe N°034-2021-DEIDPRPS/INR emitido por la Dirección Ejecutiva de Investigación y Docencia en Prevención de Riesgos y Promoción de la Salud de mi representada.

Sin otro en particular hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

M.C. LILY PINGUZ VERGARA
(e) Directora General
CMP. N° 23770 RNE. N° 12918
MINISTERIO DE SALUD
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
"DRA. ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ JAPÓN

EXP. 21-158626-001
MINISTERIO DE SALUD
SECRETARÍA GENERAL
OFICINA DE GESTIÓN DOCUMENTAL Y ATENCIÓN AL CIUDADANO
11 NOV. 2021
RECIBIDO
Exp. N°:
FIRMA: HORA: 19:36

LPV/RL/HJ/kfrr



www.inr.gob.pe

Av. Prolongación Defensores del Morro Cuadra 02. Chorrillos
Lima, Perú
Telf.: 717-3200 / 717-3201



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

INFORME N° 034 – 2021 –DEIDPRPS / INR



A : **M.C. LILY PINGUZ VERGARA**
 Directora General
 Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ - JAPÓN

ASUNTO : **INFORME DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD N° 5 "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DE SALUD DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN DE LA RIS SELECCIONADA EN LA DETECCIÓN DE RIESGOS DE DISCAPACIDAD Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SU FAMILIA Y COMUNIDAD." DEL COMPROMISO DE MEJORA DEL AÑO 2021**

FECHA : 10.NOV.21

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y en atención al asunto informar lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

1.1. Decreto supremo N° 035 – 2020 – SA, Decreto Supremo que establece los criterios técnicos para definir los indicadores de desempeño y compromisos de mejora de los servicios a cumplir en el año 2021, para percibir la entrega económica anual a la que hace referencia el artículo 15 del Decreto Legislativo N° 1153, Decreto Legislativo que regula la Política Integral de Compensaciones y Entregas Económicas del Personal de la Salud al Servicios del estado, que aprueba los Criterios Técnicos y las Fichas Técnicas, correspondiendo al INR la Ficha N° 20 "Fortalecimiento de Competencias del personal de salud de una Red Integrada de Salud (RIS) para la detección de riesgos de discapacidad y personas con Discapacidad (PCD) desde la comunidad, para mejorar el acceso a su derecho de atención de Salud", del 04 de enero del 2021.

II. ANÁLISIS

2.1 La actividad 5 de la Ficha N° 20 de los compromisos de mejora del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN (INR), establece lo siguiente:

Fortalecimiento de capacidades del personal de salud del primer nivel de atención de la RIS Rímac seleccionada en la detección de riesgos de discapacidad y personas con discapacidades en su familia y comunidad.

Fuente auditable: Informe del INR, que incluye listado de profesionales de la salud que aprobaron las capacitaciones y obtuvieron certificación o constancia según corresponda, incluyendo como mínimo: nombres y apellidos, DNI, grupo ocupacional, sede de trabajo por establecimiento de salud por categoría; al mes de diciembre del 2021, publicada en la página web del INR.

2.2 Para esta actividad, el INR elaboró de manera conjunta con la Dirección de Redes Integradas de Salud (DIRIS) Lima Norte un plan de trabajo, priorizando las actividades en la Red de Salud Rímac – San Martín de Porres – Los Olivos y el Hospital Nacional Cayetano Heredia, según los siguientes documentos disponibles en la página web institucional.

N°	Documento	Asunto
1.	Resolución Directoral N° 056-2021-SA-DG-INR	Aprueba el documento técnico "Plan de trabajo para la implementación de la Red Integrada de Servicios de Rehabilitación en la Red de Salud Rímac de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Norte Año 2021"
2.	Oficio 651-2021-DGIESP/MINSA	"Se da atención a la propuesta enviada en el documento de la referencia"
3.	Oficio N° 436-2021-DG/HCH	"..se da atención a lo solicitado en el documento de la referencia"
4.	Oficio N° 617-2021-MINSA/DIRIS-LN/1	"..aceptación del plan de trabajo para la implementación de la Red Integrada de Servicios de Rehabilitación en la RIS Rímac.."

2.3 La población objetivo de esta actividad son los profesionales médicos del primer nivel de atención de la Red de Salud Lima Norte – RIS Rímac – San Martín de Porres – Los





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

Olivos. creada con RM N° 191 – 87 – SA/DM de fecha 20 de marzo de 1987, mantiene jurisdicción en los distritos de Rímac, San Martín de Porres y Los Olivos. La Dirección de Red se ubica en Av. Próceres N° 1051 – Rímac.¹

- 2.4 En los meses de marzo y abril se revisaron en reuniones de equipo de la Dirección Ejecutiva de Investigación y Docencia en Prevención de Riesgos y Promoción de la Salud (DEIDPRPS), las propuestas de estructura metodológica para el curso sobre prevención de la discapacidad infantil; eligiéndose realizar un curso de sensibilización, estructurado en dos fases (primera: diagnósticos que generan discapacidad en los niños menores de 3 años y, segunda: evaluación del desarrollo psicomotor) en la modalidad virtual, dada la situación de emergencia sanitaria nacional.

El nombre del curso se definió como "Bases conceptuales para la prevención de la discapacidad infantil", con el lema "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumenten la discapacidad".

- 2.5 El plan de trabajo diseñado, fue remitido a la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada (OEAIDE), con el expediente N° 21-7509-001 para ser incluido en el Plan de Docencia de la OEAIDE 2021, lo cual se logró con la Resolución Directoral N° 122 – 2021 – SA – DG - INR.

En trabajo conjunto y colaborativo, se obtuvo el auspicio de la Sociedad de Medicina Física y Rehabilitación y el número de Resolución del SISTCERE N° 0283-21-SISTCERE/CMP con 1.0 punto válido para la recertificación médica.

Se definió la siguiente competencia para el médico general del primer nivel de atención:



UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
Realizar el manejo básico e inicial de los niños con problemas de desarrollo detectados por el personal de salud o la familia en la comunidad, según la normatividad vigente.	1. Detectar tempranamente a los niños con riesgos de discapacidad infantil, desde el primer nivel de atención.
	2. Realizar procedimientos básicos para el manejo de los problemas de desarrollo de baja complejidad, según protocolos establecidos.
	3. Realizar la derivación oportuna y adecuada de los niños con riesgos de discapacidad infantil detectados por el personal de salud o en la comunidad, en el marco de las Redes Integradas de Salud.

Para cada elemento de competencia se definieron los criterios de desempeño y los conocimientos mínimos que debe tener cada participante para demostrar que cumple con el criterio de desempeño establecido (conocimientos esenciales).

La metodología desarrollada y las herramientas digitales se presentan en el **ANEXO N° 1**

Con el plan de trabajo aprobado, se realizó la difusión con los siguientes banners virtuales:

¹ <http://www.dirislimanorte.gob.pe/>





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

CURSO VIRTUAL

"Bases Conceptuales para la Prevención de la Discapacidad Infantil"

06 al 21
de Ago. de Set.

1.0 punto válido para la recertificación médica
(Resolución del SISTCERE N°0283-21-SISTCERE/CMP)

Requisitos:
Participación constante
Ganas de aprender
Buena conexión a internet
Disponibilidad de tiempo

100% VIRTUAL Y ASINCRÓNICO

DIRIGIDO A: Médicos Generales y Especialistas del Primer Nivel de Atención




CURSO VIRTUAL "BASES CONCEPTUALES PARA LA PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD INFANTIL"

Temario

Módulo IA: "Diagnósticos que pueden generar discapacidad infantil"

- "Manejo integral de discapacidad para la comunicación por problema sensorial auditivo" - MC Haynée Allaga
- "Manejo integral de discapacidad por deficiencia cognitiva" - MC Carlos Bésar
- "Manejo integral de la discapacidad por agenesia de extremidades" - MC Rodney Lazarte
- "Manejo Integral de discapacidad para la comunicación por problema en el lenguaje y el habla" - MC Julia Rado
- "Manejo integral de la discapacidad por parálisis cerebral infantil" - MC María del Carmen Rodríguez

Módulo IB: "Desarrollo psicomotor normal"

- "Reflejos primitivos I y II" - MC Gladis Alarcón
- "Hitos del desarrollo: área motora gruesa" - MC Gladis Alarcón
- "Hitos del desarrollo: área motora fina y visión" - MC Gladis Alarcón
- "Hitos del desarrollo: área audición y lenguaje I y II" - MC Gladis Alarcón
- "Hitos del desarrollo: área comportamiento social" - MC Nadia Cabezas
- "Hitos del desarrollo: juego e inteligencia" - MC Nadia Cabezas
- "Factores de riesgo en el desarrollo (pre, peri, post natal)" - MC Nadia Cabezas

06 al 21
de Ago. de Set.

100% VIRTUAL Y ASINCRÓNICO

DIRIGIDO A: Médicos Generales y Especialistas del Primer Nivel de Atención



Para el curso, se les capacitó en los hitos del desarrollo del niño con base en el "Test Peruano de evaluación del desarrollo del niño":

- Porque ha sido diseñado para que pueda ser usado por médicos y personal de salud en general después de un entrenamiento simple, con el objeto de detectar rápida, fácil y precozmente al niño con retraso del desarrollo psicomotor, de establecer una aproximación diagnóstica inicial de acuerdo a la edad de desarrollo y de derivar al niño así detectado a la Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPRESS) de la RIS correspondiente.
- Porque puede ser comprendido y memorizado por la madre, cuidadores y familiares, quienes tendrán mayor información del valor de cambio socio-cognoscitivo que para su niño significa el estimularlo, no sólo en su entorno familiar, sino también en la comunidad, escuela, otros familiares.

Dado que esta herramienta se puede usar como despistaje masivo, se plantearon recomendaciones, las mismas que formaron parte de los contenidos de la capacitación:





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"



PERÚ Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón



RECOMENDACIONES

- a) Si Lucas realiza el hito correspondiente para su edad:
- Comunicar a los padres los logros del niño y animarlos a continuar propiciando su desarrollo: "Para la siguiente evaluación, Lucas debe realizar el siguiente hito ..."
 - Continuar con sus controles en CRED.
 - Elogiar la participación del cuidador.

CURSO VIRTUAL "BASES CONCEPTUALES PARA LA PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD INFANTIL"



PERÚ Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón



RECOMENDACIONES

- b) Si Thiago no realiza el hito correspondiente para su edad:
- Indagar si los padres y el cuidador juegan con Thiago y si no lo hacen, orientarles sobre actividades lúdicas con elementos de su entorno.
 - Analizar conjuntamente con las demás áreas de desarrollo y antecedentes, para establecer un posible retraso simple del desarrollo.
 - Con el cuidado debido, buscar niños de la edad de Thiago para que puedan jugar.

CURSO VIRTUAL "BASES CONCEPTUALES PARA LA PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD INFANTIL"



PERÚ Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón



RECOMENDACIONES

- c) Si Isabella no realiza el hito correspondiente para su edad:
- Indagar cómo juegan los padres y el cuidador con Isabella.
 - ¿Sospecha de baja tolerancia a la frustración en relación a la edad cronológica de Isabella?: cambiar de juguete o juegos.
 - Analizar conjuntamente con las demás áreas de desarrollo y antecedentes, para establecer un posible retraso simple o global del desarrollo.
 - ¿Se obsesiona con el juguete?: Interconsulta a Pediatría o Neuropediatría.

CURSO VIRTUAL "BASES CONCEPTUALES PARA LA PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD INFANTIL"



El "Test Peruano de evaluación del desarrollo del niño" se muestra en el **ANEXO N° 2**

- 2.6 En reunión de equipo DEIDPRPS, teniendo en cuenta la capacidad operativa de facilitadores en la modalidad virtual durante la emergencia sanitaria por COVID-19, se estableció la organización de 03 aulas virtuales en la plataforma Google Classroom, de 20 participantes cada una, siendo designados como facilitadores: MC Judith Perales, MC César Palomino y MC Nadia Cabezas, integrantes de la DEIDPRPS.
- 2.7 En reunión de equipo DEIDPRPS, se acordó la distribución de las 60 vacantes: 15 para Lima Norte, 10 para Lima Sur y 10 para cada una de las siguientes regiones, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca y Callao.

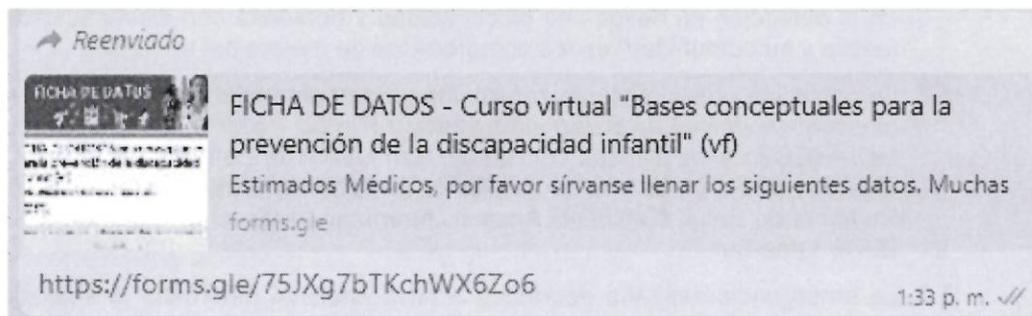


"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

El acceso es limitado, es decir sólo se invita y participan aquellas personas que fueron definidas por la Dirección Regional de Salud (DIRESA) Áncash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Callao; la DIRIS Lima Norte y DIRIS Lima Sur.

La inscripción del curso se realizó mediante formulario virtual Google:



La nota mínima aprobatoria del curso virtual fue 14, obtenida de la siguiente manera: participación 10%, post test 20% y trabajo de aplicación 70%.

El abandono al curso se da cuando el participante invitado ingresa al aula virtual y no continúa con las actividades.

ÁMBITO	CONVOCATORIA		PARTICIPANTES DEL CURSO VIRTUAL			
	Invitados	Acepta invitación	Ingresa al curso	Abandona	Aprueba	Desaprueba
DIRESA Ancash	12	11	11	2	8	1
DIRESA Apurímac	6	6	6	2	4	0
DIRESA Ayacucho	8	6	6	1	5	0
DIRESA Cajamarca	10	10	10	1	9	0
DIRESA Callao	8	8	8	4	3	1
DIRIS Lima Norte	15	14	14	7	6	1
DIRIS Lima Sur	3	3	3	1	2	0
TOTAL	62	58	58	18	37	3
				31%	64%	5%

El detalle de los resultados alcanzados en el curso virtual se muestra en el **ANEXO N° 3**

2.8 Tomando en cuenta solamente a los participantes de las RIS Rímac, los resultados encontrados son:

ÁMBITO RIS RÍMAC	CONVOCATORIA			PARTICIPANTES DEL CURSO VIRTUAL			
	Invitados	Acepta invitación	Rinde Pre test	Ingresa al curso	Abandona	Aprueba	Desaprueba
Los Olivos	2	2	2	2	0	1	1
Rímac	2	2	2	2	1	1	0
San Martín de Porres	4	4	4	4	2	2	0
TOTAL	8	8	8	8	3	4	1
					37.5%	50%	12.5%



PERÚ

Ministerio
de Salud

Viceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón

12

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

III. CONCLUSIONES

- 3.1 El Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN, ha cumplido con la actividad N° 5 de la Ficha N° 20 "Fortalecimiento de capacidades del personal de salud del primer nivel de atención de la RIS Rímac en la detección de riesgos de discapacidad y personas con discapacidades en su familia y su comunidad" de los compromisos de mejora del año 2020.
- 3.2 La población objetivo estuvo constituida por el personal médico del primer nivel de atención de la Red de Salud Lima Norte V Rímac – SMP – LO, que comprende a las IPRESS de los distritos del Rímac, San Martín de Porras y Los Olivos. Dada la baja convocatoria, se decide ampliar la invitación a profesionales de la Dirección Regional de Salud (DIRESA) Áncash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Callao; la DIRIS Lima Sur.
- 3.3 La emergencia sanitaria decretada a nivel nacional determinó la selección de la modalidad virtual de capacitación, lo que permitió que el alcance nacional de esta actividad.
- 3.4 Se logró desarrollar los procesos pedagógicos de manera virtual (saberes previos, problematización, propósito y organización, motivación e interés, gestión y acompañamiento del desarrollo de competencia), capacitando satisfactoriamente a un total de 6 profesionales de la salud de la DIRIS Lima Norte, de los cuales 4 pertenecían a la RIS Rímac.
- 3.5 Los 04 participantes aprobados recibieron 1.0 puntos válidos para la recertificación médica.

IV. RECOMENDACIÓN

- 4.1 Se sugiere elevar el presente informe a la Dirección de Prevención y Control de la Discapacidad del Ministerio de Salud para la aprobación correspondiente.
- 4.2 Se sugiere derivar el presente informe a la Oficina de Estadística e Informática del INR para que proceda a su publicación en la página web del INR, según lo establecido como fuente auditable de la presente actividad.

V. ANEXOS

- 5.1 Anexo N° 1: Metodología desarrollada y herramientas digitales empleada en el curso.
- 5.2 Anexo N° 2: Test Peruano de evaluación del desarrollo del niño
- 5.3 Anexo N° 3: Programa del Curso virtual.
- 5.4 Anexo N° 4: Resultados alcanzados en el curso virtual.
- 5.5 Anexo N° 5: Cuadro resumen de resultados del curso virtual.
- 5.6 Anexo N° 6: Listado de participantes aprobados de la RIS Rímac.

Sin otro particular, quedo de Usted.

Atentamente,

MC. RENE LUISA HIDALGO JARA
Directora Ejecutiva
C.M.P. 19063 R.N.E. 08865
Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia en
Prevención de Riesgos y Promoción de la Salud
Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

RLHJ/nycg





PERÚ

Ministerio
de Salud

Viceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

ANEXO N° 1

METODOLOGÍA DESARROLLADA Y HERRAMIENTAS DIGITALES EMPLEADAS

METODOLOGÍA DESARROLLADA

Este curso taller se realizó desde el 06 de agosto hasta el 21 de setiembre del 2021 en modalidad a distancia (E- learning), a través del Aula Virtual de Aprendizaje – Google Classroom. Entre la fecha de inicio del curso y el cierre de la convocatoria, el participante es puesto en contacto con el entorno virtual de aprendizaje, para que lo explore y se familiarice con las herramientas que se usarán durante la actividad; de la siguiente manera:

Se creó un correo en Gmail y se diseñaron tres aulas virtuales en Google Classroom/gratuito, el contenido consideraba tecnología multimedia, se elaboraron y publicaron recursos y actividades de aprendizaje, de comunicación y de evaluación

Se invitó a 62 médicos, los mismos que fueron distribuidos en tres aulas:

- Aula "A": facilitadora MC. Nadia Cabezas, con 20 alumnos.
- Aula "B": facilitadora MC. Judith Perales, con 23 alumnos.
- Aula "C": facilitador MC. César Palomino, con 19 alumnos.

La Tutoría virtual: estuvo orientada a dar apoyo permanente a los participantes, la función del tutor virtual (facilitador) es principalmente brindar asesoría académica especializada en un entorno digital, considerando los diversos ritmos y estilos de aprendizaje, así como los distintos contextos y el nivel de desarrollo de capacidades informáticas.

Con relación al **aula virtual**, se utilizó Classroom, una herramienta de Google que permite gestionar clases online 100% a distancia, se puede crear documentos, compartir información en diferentes formatos, se puede programar reuniones y realizarlas virtualmente. Los participantes también pueden acceder desde cualquier dispositivo a sus clases, sus apuntes o sus tareas asignadas.

El tutor virtual, el apoyo pedagógico y el apoyo TICS no tienen interacción física con los participantes, pero gracias a las herramientas de esta aula mantuvieron una fluida comunicación, generándose un ambiente de enseñanza aprendizaje, colaboración y construcción social del conocimiento.

Para gestionar el aula virtual de aprendizaje se diseñan tres sistemas que se interrelacionan entre sí:

- Sistema de Diseño de Aulas Virtuales
- Sistema de Tutoría Virtual
- Sistema de Asistencia y Seguimiento Académico Virtual

Los materiales están disponibles para los alumnos ilimitadamente, con adecuada cobertura de internet y funcionamiento de Google.

La metodología de trabajo en la modalidad E-learning respondió al enfoque multimedia, porque se usaron varios medios digitales para explicar y aplicar los contenidos del mismo, como presentaciones, imágenes y videos; así se promovió tanto una relación comunicativa e interactiva del participante con los tutores como se propició la actividad constructiva y crítica de los participantes, mediante el aprendizaje autónomo.

La modalidad fue fundamentalmente **asincrónica**, es decir, los procesos de comunicación que suceden entre dos o más sujetos en momentos del tiempo diferentes y que físicamente están distantes; por ejemplo: correo electrónico.

Monitoreo de actividades educativas: mediante el análisis de las evaluaciones y la revisión del trabajo de aplicación realizado, las cuales se retroalimentaron durante la teleconferencia de reforzamiento.

Evaluación: se consideró tres etapas:

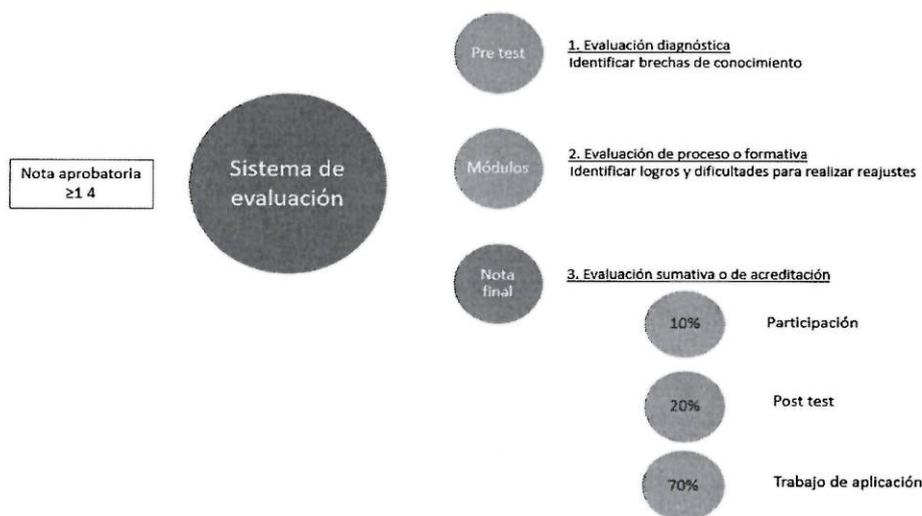




"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

- Evaluación diagnóstica, permitió determinar el nivel en que se encuentran las competencias que van a desarrollarse o fortalecerse en los participantes. Para ello se utilizó como instrumento de recojo de información el **pretest**.
- Evaluación de proceso o formativa, permitió ver el avance de los participantes durante el desarrollo del curso, identificar sus logros y dificultades y en función a ello hacer los reajustes pertinentes. Se aplicó (02) evaluaciones de **módulos**, a través de la estrategia didáctica aula invertida (ponencias, videos); en **teleconferencia de reforzamiento** (1) se presenta la resolución del trabajo de aplicación realizado por los participantes a partir de **caso clínico modelo**, a la vez que se aclaran las dudas de las preguntas con mayor número de errores de las evaluaciones.
- Evaluación sumativa o de acreditación, permitió medir los resultados alcanzados por los participantes en el curso, orientándolos a que tengan la oportunidad de aplicar lo aprendido a través de la presentación del trabajo de aplicación, que consistió en responder un formulario y realizar el registro adecuado en el instrumento de aplicación rápida "Test Peruano de evaluación del desarrollo del niño (a)" para obtener el diagnóstico de desarrollo a partir de un **caso clínico**, resolver el **post test** y la medición del **nivel de participación** en las actividades establecidas.



El 10% de la nota final está relacionado con el nivel de participación en las siguientes actividades:

N°	Actividades calificadas por participación	Esperado
1	Evaluación del módulo 1 A	0.5
2	Evaluación del módulo 1 B	0.5
	Puntaje	1

Durante las actividades sincrónicas, se presentaron dificultades tecnológicas relacionadas a la cobertura de internet, las que fueron solucionadas con orientaciones del equipo TIC, apoyo de los tutores y la inclusión en el aula virtual de las teleconferencias grabadas.

HERRAMIENTAS DIGITALES EMPLEADAS

Para el curso taller, se utilizaron los siguientes recursos tecnológicos:

Herramienta	Tipo de herramienta	Uso
Aula por Google Classroom	Asincrónica	Se utilizó como plataforma soporte del curso. La retroalimentación del trabajo de aplicación se realiza usando las rúbricas del aula
Correo electrónico	Asincrónica	Fue utilizado por los tutores y apoyo técnico de la DEIDPRPS para enviar link de acceso al aula, comunicar nuevo material publicado y evaluaciones subidas al Google Classroom.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

Herramienta	Tipo de herramienta	Uso
Formularios de Google	Asincrónica	Esta herramienta permitió evaluar a distancia a los participantes.
Videos tutoriales	Asincrónica	Para presentar los contenidos del curso y para guiar a los participantes en el uso de las herramientas tecnológicas.
PDF	Asincrónica	Para mostrar documentos a los participantes (bibliografía) y realicen registro de los hitos de desarrollo a partir del caso clínico modelo (trabajo de aplicación)
Teleconferencia Zoom	Sincrónica	Se utilizó para las ceremonias de inauguración, clausura y para la plenaria de reforzamiento, donde se retroalimentó a los participantes y se resolvieron sus dudas.

Análisis de la Encuesta inicial:

Los 62 participantes programados respondieron la encuesta inicial con el objetivo de conocer aspectos como la manejo de las TICS de los participantes, la experiencia en cursos virtuales, la disposición de tiempos y el grado de motivación frente al curso.

- 32 (52%) participantes manifestaron tener 1 a 4 horas por semana para dedicarlo al curso.
- 29 (47%) participantes son jefes y realizan labor asistencial simultáneamente.
- 44 (71%) participantes están muy motivados o motivados para realizar la capacitación por lo que solicitaron realizarla.
- 18 (29%) participantes no solicitaron realizar la capacitación, 15 (24%) estaban muy motivados o motivados y 3 (5%) de ellos estaban moderadamente motivados.
- La mayor parte de los participantes mencionaron que los motiva su vocación de servicio hacia la población infantil, seguido del crecimiento profesional, de la relación con la certificación de la persona con discapacidad; 01 mencionó que los tiempos en comparación a cursos previos, es muy corto.
- 56 (90%) participantes han realizado un curso virtual previamente.
- En cuanto al acceso a internet: 01 mencionó que lo haría desde una cabina pública, en la zona donde labora la velocidad de conexión es baja o lenta y, no pudo terminar el curso; 01 planificó conectarse desde el trabajo, labora en zona donde no hay conexión a internet y, no pudo terminar el curso.
- 11 (18%) participantes precisaron que laboran en zona con conexión de internet, baja o lenta; de ellos, 01 labora en zona donde la energía eléctrica es por horas y aprobó el curso.

En base a los resultados se brindó la flexibilidad del caso considerando la disponibilidad de internet y el apoyo técnico a quienes tenían poca experiencia en cursos virtuales.

Análisis de la Encuesta de Satisfacción:

Se han obtenido 20 respuestas de una población esperada de 37 participantes, lo que supone un 54% de porcentaje de respuesta.

- Todos los participantes están satisfechos con los procedimientos previos al inicio de la fase de Módulos.
- 16 (80%) participantes dedicaron a conciencia las horas de estudio independiente exigidas por el curso.
- 17 (85%) participantes están totalmente de acuerdo con la frecuencia de comunicaciones del tutor.
- 15 (75%) participantes se conectaron desde su hogar con su laptop o computadora personal, 4 (20%) desde su celular, 1 (5%) desde la laptop o computadora del trabajo.
- Para 19 (95%) participantes, el curso cubrió sus expectativas.
- Las sugerencias que comparten los participantes son: incorporar más de casos clínicos, publicar vídeos donde se aprecie la evaluación del niño con desarrollo normal o con riesgo para el desarrollo y en relación a casos clínicos, aumentar el número de evaluaciones y, que se realice en la modalidad presencial.





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

ANEXO N° 2 TEST PERUANO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

ACTIVIDAD	1 MES	2 MESES	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	7 MESES	8 MESES	9 MESES	10 MESES	11 MESES	12 MESES	15 MESES	18 MESES	21 MESES	24 MESES	30 MESES	
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO SENTADO																		
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO ROTACIONES																		
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO EN MARCHA																		
USO DEL BRAZO Y MANO																		
VISIÓN																		
AUDICIÓN																		
LENGUAJE COMPRENSIVO																		
LENGUAJE EXPRESIVO																		
COMPORTAMIENTO SOCIAL																		
ALIMENTACIÓN VESTIDO E HIGIENE																		
JUEGO																		
INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE																		





PERÚ

Ministerio
de SaludViceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

ANEXO N° 3

PROGRAMA DEL CURSO VIRTUAL

**Curso Virtual: Bases conceptuales para la prevención de la Discapacidad Infantil
"Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumenten la
discapacidad"****Dirigido a:** Médicos Generales y Especialistas del primer nivel de atención06/08 al 09/08
11/08

PRE TEST (formulario virtual)

TELECONFERENCIA INAUGURACION

MÓDULO 1 A: "Diagnósticos que pueden generar discapacidad infantil"

Visualización de los videos de los Temas 1 al 5: Del 12 al 19/08

Fecha de evaluación virtual del Módulo 1 A: Del 20 al 23/08

Tema (VIDEOS)		Duración (minutos)	Ponente
Tema N° 1	Manejo integral de discapacidad para la comunicación por problema sensorial auditivo	40	Dra. Haynée Aliaga
Tema N° 2	Manejo integral de discapacidad por deficiencia cognitiva	35	Dr. Carlos Béjar
Tema N° 3	Manejo integral de discapacidad por Agenesia de extremidades	40	Dr. Rodney Lazarte
Tema N° 4	Manejo integral de discapacidad para la comunicación por problema en el lenguaje y el habla	35	Dra. Julia Rado
Tema N° 5	Manejo integral de la discapacidad por parálisis cerebral infantil	40	Dra. María del Carmen Rodríguez

MÓDULO 1 B: "Desarrollo psicomotor normal"

Visualización de los videos de los Temas 1 al 7: Del 24/08 al 02/09

Fecha de evaluación virtual del Módulo 1 B: Del 03 al 09/09

Tema		Duración (minutos)	Ponente
Tema N° 1	Reflejos primitivos I y II.	60	Dra. Gladis Alarcón
Tema N° 2	Hitos del desarrollo: área motora gruesa	30	Dra. Gladis Alarcón
Tema N° 3	Hitos del desarrollo: área motora fina y visión	25	Dra. Gladis Alarcón
Tema N° 4	Hitos del desarrollo: área audición y lenguaje I y II	40	Dra. Gladis Alarcón
Tema N° 5	Hitos del desarrollo: área comportamiento social	40	Dra. Nadia Cabezas
Tema N° 6	Hitos del desarrollo: juego e inteligencia	40	Dra. Nadia Cabezas
Tema N° 7	Factores de riesgo en el desarrollo (pre, peri, post)	40	Dra. Nadia Cabezas

10 al 13/09

TRABAJO DE APLICACIÓN: "Evaluando el desarrollo psicomotor"

15/09

TELECONFERENCIA DE REFORZAMIENTO

16 al 20/09

POST TEST (formulario virtual)

21/09

TELECONFERENCIA DE CLAUSURA

BICENTENARIO
PERÚ 2021



PERÚ

Ministerio
de SaludViceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

ANEXO N° 4

RESULTADOS ALCANZADOS EN EL CURSO VIRTUAL

La distribución por edad y sexo de los 58 participantes que ingresaron a las aulas fue la siguiente:

REGIÓN	Edad promedio	Sexo		
		Masculino	Femenino	Total
Áncash	38	2	9	11
Apurímac	38.1	4	2	6
Ayacucho	30.8	2	4	6
Cajamarca	32.8	4	6	10
Callao	42.1	5	3	8
DIRIS Lima Norte	47.3	7	7	14
DIRIS Lima Sur	42.6	2	1	3
TOTAL / Promedio	39	26 (45%)	32 (55%)	58 (100%)

La distribución de los 37 participantes aprobados, por categoría de la IPRESS donde laboran, es:

Categoría de la IPRESS	Áncash	Apurímac	Ayacucho	Cajamarca	Callao	DIRIS Lima Norte	DIRIS Lima Sur	TOTAL	%
I-1	0	0	1	0	0	0	0	1	3%
I-2	4	1	0	2	2	0	1	10	5%
I-3	4	1	3	5	1	1	1	16	29%
I-4	0	2	0	2	0	5	0	9	34%
II-E	0	0	1	0	0	0	0	1	10%
TOTAL	8	4	5	9	3	6	2	37	100%

La variación del conocimiento se presenta en el siguiente cuadro:

Notas	Áncash	Apurímac	Ayacucho	Cajamarca	Callao	DIRIS Lima Norte	DIRIS Lima Sur	Promedio
Pre test	12.5	14.7	17	14.4	12.7	14.7	15	13.9
Post test	16.8	16.7	19.5	18	17.3	18.3	17	17.5
Variación	4.3	3	2.5	3.6	4.6	3.6	2	3.6

En promedio, la variación entre el pre y el post test fue de +4.5 puntos, lo que es significativo en relación a la adquisición de nuevos conocimientos.

La fase de módulos estuvo constituida por los módulos, 1 A y 1 B. El material audiovisual se difundió en las aulas en las fechas programadas. El número de preguntas para la evaluación de cada módulo fue 15 y 21, respectivamente. Presentamos los resultados de las aulas que cumplieron las actividades de esta fase:

Módulos	Áncash	Apurímac	Ayacucho	Cajamarca	Callao	DIRIS Lima Norte	DIRIS Lima Sur
1 A	Nota mínima	7	6	11	7	8	7
	Nota máxima	14	11	13	13	11	9
	Promedio	10.1	9.3	12.3	10.8	9.4	8



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

Módulos	Áncash	Apurímac	Ayacucho	Cajamarca	Callao	DIRIS Lima Norte	DIRIS Lima Sur	
	Mediana	10	10	11	10.5	10	10.5	8
	Moda	10	11	13	13	9	NA	NA
1 B	Nota mínima	10	15	16	15	8	12	16
	Nota máxima	21	20	20	21	17	21	19
	Promedio	16.8	18	18.8	18.8	14.6	17.7	17.5
	Mediana	18	19	19	18	17	18	17.5
	Moda	NA	18	NA	20	17	19	NA

Leyenda: No aplica (NA)

Rindieron la evaluación del módulo 1 A, 45 médicos; 13 participantes no realizaron la evaluación. Aquí los profesionales resolvieron 15 preguntas relacionadas a "Diagnósticos que pueden generar discapacidad infantil". Las notas más altas fueron 14 (1 médico del aula A) y 13 (6 médicos). El resultado promedio, se encuentra en el percentil 4.

Rindieron la evaluación del módulo 1 B, 44 médicos; 14 participantes no realizaron la evaluación. Aquí los profesionales resolvieron 21 preguntas relacionadas a "Desarrollo psicomotor normal". 03 participantes obtuvieron la nota máxima (21). El resultado promedio, se encuentra también en el percentil 4.

La retroalimentación se realizó de manera individualizada al finalizar cada módulo y, de manera grupal durante la teleconferencia de reforzamiento.

A continuación, los participantes realizaron el TRABAJO DE APLICACIÓN "Evaluando el desarrollo psicomotor", 38 lograron entregar su trabajo.

Esta actividad consistió en resolver un caso clínico modelo, aplicar el Test Peruano de evaluación del desarrollo del niño y contestar el formulario virtual de preguntas.

Se elaboraron materiales audiovisuales de apoyo para quienes presentaran dificultades con el uso de la tecnología.

Se muestra los resultados obtenidos:

Nota del Trabajo de aplicación	Áncash	Apurímac	Ayacucho	Cajamarca	Callao	DIRIS Lima Norte	DIRIS Lima Sur
Nota mínima	12	14	12	14	12	12	14
Nota máxima	16	18	18	18	16	16	14
Promedio	14	15	15.6	15.7	13.3	14.8	14
Mediana	14	15	14	16	14	16	14
Moda	14	NA	18	16	12	16	14

Leyenda: No aplica (NA)

La participación consideró si el médico realizó las evaluaciones de los módulos:

Participación	Áncash	Apurímac	Ayacucho	Cajamarca	Callao	DIRIS Lima Norte	DIRIS Lima sur
100% de las evaluaciones	9	5	4	9	3	7	2
50% de las evaluaciones	2	1	1	1	1	1	0
0% de las evaluaciones	0	0	1	0	4	6	1





PERÚ

Ministerio
de SaludViceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

ANEXO N° 5

CUADRO RESUMEN DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN EL CURSO VIRTUAL

N°	Aula	Apellidos	Nombres	Respondieron la invitación	Pretest	Evaluación Módulo I A	Evaluación Módulo I B	Postest	Trabajo de aplicación	Participación	Nota final	RESULTADO FINAL
1	A	Aguirre Rojas	Yuri Antuanett	Sí	18	13	20	20	18	2	18.6	Aprobado
2	A	Bello Landa	Alexis Adali	Sí	4	8	No rindió	No rindió	No rindió	1	Retirado	Retirado
3	A	Benítez Barriga	Alexis Guillermo	No	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado
4	A	D' Angelo Somontes	José	Sí	8	7	17	16	14	2	15	Aprobado
5	A	Gallardo Capristán	Marielena	Sí	16	11	19	18	12	2	14	Aprobado
6	A	Garro Bustamante	Brayan Cristhian	Sí	12	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
7	A	Gutiérrez Medina	Patricia Úrsula	Sí	12	10	No rindió	No rindió	No rindió	1	Retirado	Retirado
8	A	Herroza Servat	Karlota Josefina	Sí	10	9	10	18	12	2	14	Aprobado
9	A	Herrera Vásquez	Laura Jessica	No	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado
10	A	Hinostroza Moisés	Niskar	Sí	18	12	20	20	18	2	18.6	Aprobado
11	A	Jacinto Teque	Eleuterio	No	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado
12	A	Jorge Yoplac	Giovanna Pilar	Sí	8	10	21	18	14	2	15.4	Aprobado
13	A	Liñán De La Cruz	Sandra Lizbeth	Sí	16	11	19	16	14	2	15	Aprobado
14	A	Loyola Moreno	Katia Fiorella	Sí	14	10	18	14	No rindió	2	Retirado	Desaprobado
15	A	Lucano López	Percy William	Sí	18	14	19	20	14	2	15.8	Aprobado
16	A	Uriol Ruiz	Judith Stefany	Sí	16	10	14	16	14	2	15	Aprobado
17	A	Vega Márquez	Marília Del Pilar	Sí	16	13	16	20	16	2	17.2	Aprobado
18	A	Vertiz Tarazona	Guisela Eulogia	Sí	6	10	16	12	14	2	14.2	Aprobado
19	A	Zeballos Rodríguez	Christian Dante	Sí	No rindió	No rindió	19	14	14	1	13.6	Aprobado
20	A	Zúñiga Príncipe	Giselle Guadalupe	Sí	18	12	18	18	16	2	16.8	Aprobado
21	B	Álvarez Esquivel	Miguel Ángel	Sí	10	11	19	16	16	2	16.4	Aprobado
22	B	Castro Quevedo	Dallana Victoria	Sí	12	No rindió	19	No rindió	12	1	9.4	Desaprobado

04

BICENTENARIO
PERÚ 2021



PERÚ

Ministerio
de SaludViceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón

03

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

N°	Aula	Apellidos	Nombres	Respondieron la invitación	Pretest	Evaluación Módulo I A	Evaluación Módulo I B	Postest	Trabajo de aplicación	Participación	Nota final	RESULTADO FINAL
23	B	Castro Quintanilla	Crispín	Sí	14	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
24	B	Chávez Vivanco	Luis Alberto	Sí	18	13	17	18	16	2	16.8	Aprobado
25	B	Cruzado Caján	Katherine Luzmila Soledad	Sí	14	12	21	20	16	2	17.2	Aprobado
26	B	Cuentas Deza	Luis Antonio	Sí	12	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
27	B	Cusihuaman Miranda	Estefani Jhanis	Sí	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
28	B	Durand Ávila	Katherine Elida	Sí	10	8	17	18	12	2	14	Aprobado
29	B	Eguiluz Gutiérrez	José Luis	Sí	18	11	19	20	16	2	17.2	Aprobado
30	B	Egusquiza Criado	Mario Alberto	Sí	12	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
31	B	Escurra Dávila	Consuelo Nathaly	Sí	12	9	14	No rindió	No rindió	2	Retirado	Retirado
32	B	Espejo Fernández	Oscar Manuel	Sí	14	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
33	B	Falero Bojorquez	Judith Soledad	Sí	14	11	18	16	14	2	15	Aprobado
34	B	Herrera Coveñas	Ruth Amelia	Sí	10	No rindió	13	No rindió	No rindió	1	Retirado	Retirado
35	B	Huaraya Allasi	Julio Andrés	Sí	16	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
36	B	Jiménez Abanto	Evarista Maribel	Sí	10	10	19	18	16	2	16.8	Aprobado
37	B	La Torre Uribe	María Katya	Sí	18	10	12	No rindió	No rindió	2	Retirado	Retirado
38	B	Olivares Aquino	José Alejandro	No	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado	Retirado
39	B	Salvatierra Flores	Héctor Javier	Sí	16	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
40	B	Santillán Li	Javier Gabriel	Sí	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
41	B	Sira Weffer	Esteban Raúl	Sí	8	9	8	16	No rindió	2	5.2	Desaprobado
42	B	Trejo Cayo	Jessica Rogelia	Sí	14	9	17	18	14	2	15.4	Aprobado
43	B	Yupanqui Sotomayor	Roland Noé	Sí	18	10	17	18	12	2	14	Aprobado
44	C	Aramburú Rengifo	Mario Alonso	Sí	16	9	16	20	14	2	15.8	Aprobado
45	C	Barturen Monteza	Einer Ronal	Sí	14	10	18	20	14	2	15.8	Aprobado
46	C	Basauri Quevedo	Shirley Paulet	Sí	12	13	15	18	16	2	16.8	Aprobado
47	C	Buleje Bellota	César	Sí	14	8	18	No rindió	No rindió	2	2	Retirado
48	C	Guevara Aliaga	Zenia Yared	Sí	14	9	20	16	14	2	15	Aprobado
49	C	La Torre Delgado	Alan Roberto	Sí	8	10	15	12	14	2	14.2	Aprobado

BICENTENARIO
PERÚ 2021



PERÚ

Ministerio
de SaludViceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón

02

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

N°	Aula	Apellidos	Nombres	Respondieron la invitación	Pretest	Evaluación Módulo I A	Evaluación Módulo I B	Postest	Trabajo de aplicación	Participación	Nota final	RESULTADO FINAL
50	C	Naveda Pacheco	Fernando	Sí	14	No rindió	No rindió	No rindió	No rindió	0	Retirado	Retirado
51	C	Pablo Delgado	Andrés Josué Aron	Sí	16	13	18	16	16	2	16.4	Aprobado
52	C	Quispe Goicochea	Fernando Alfredo	Sí	18	11	19	20	18	2	18.6	Aprobado
53	C	Quispe Huaranca	Seferina Lucia	Sí	14	7	19	14	14	2	14.6	Aprobado
54	C	Rincón Cebrián	Karina	Sí	16	11	20	18	14	2	15.4	Aprobado
55	C	Ruiz Díaz	Lina Violeta	Sí	12	7	No rindió	No rindió	No rindió	1	Retirado	Retirado
56	C	Saldaña Correa	Gabriela Rubith	Sí	10	11	20	20	18	2	18.6	Aprobado
57	C	Santa Cruz Prado	Ronald	Sí	14	12	21	18	16	2	16.8	Aprobado
58	C	Torres Loayza	Violeta	Sí	10	10	18	12	14	2	14.2	Aprobado
59	C	Vásquez Plasencia	Giuvelly Analy	Sí	12	8	20	16	16	2	16.4	Aprobado
60	C	Vásquez Rivera	Georgia	Sí	18	13	18	18	14	2	15.4	Aprobado
61	C	Zamora Chínche	Orlando Raphael	Sí	20	12	20	20	18	2	18.6	Aprobado
62	C	Zorrilla Chacón	Erikson	Sí	14	6	No rindió	No rindió	No rindió	1	Retirado	Retirado

BICENTENARIO
PERÚ 2021



PERÚ

Ministerio
de Salud

Viceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaz Flores"
Amistad Perú - Japón

01

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

ANEXO N° 6
LISTADO DE PARTICIPANTES APROBADOS DE LA RIS RÍMAC



N°	APELLIDOS	NOMBRES	DNI	GRUPO OCUPACIONAL	IPRESS	CATEGORÍA
1	Chávez Vivanco	Luis Alberto	08492061	Médico	Centro Materno Infantil Juan Pablo II	I-4
2	Cruzado Caján	Katherine Luzmila Soledad	43637620	Médico	Centro de Salud Perú III Zona	I-3
3	Eguiluz Gutiérrez	José Luis	09907812	Médico	Centro Materno Infantil Rímac	I-4
4	Jiménez Abanto	Evarista Maribel	09836481	Médico	Centro Materno Infantil México	I-4



BICENTENARIO
PERÚ 2021